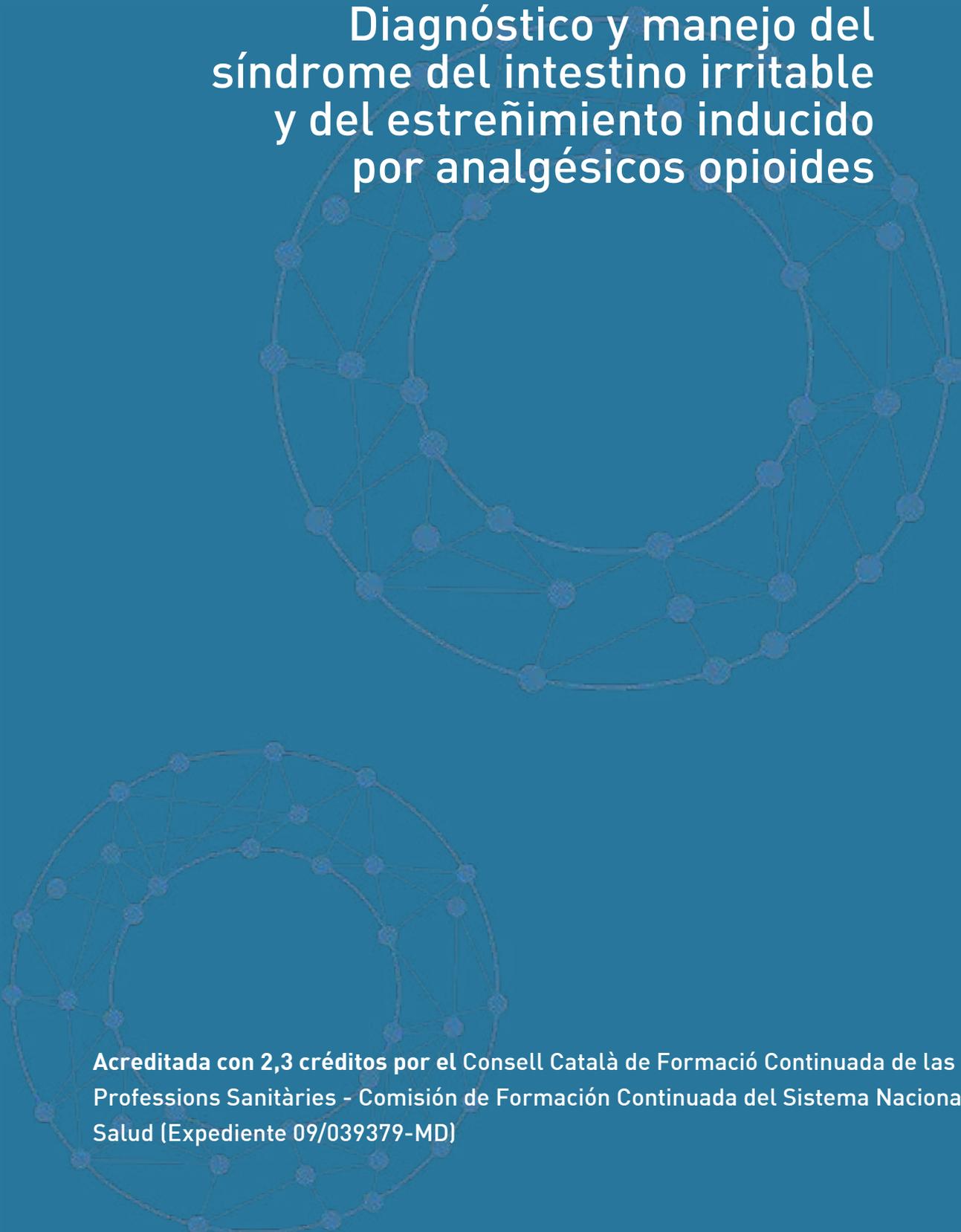


# Diagnóstico y manejo del síndrome del intestino irritable y del estreñimiento inducido por analgésicos opioides



Acreditada con 2,3 créditos por el Consell Català de Formació Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (Expediente 09/039379-MD)

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO .....	3
OBJETIVOS .....	4
COORDINACIÓN DOCENTE.....	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO .....	5
METODOLOGÍA .....	5
EVALUACIÓN FINAL.....	6

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

En los últimos años hemos asistido a cambios relevantes en los hasta ahora denominados trastornos funcionales gastrointestinales (TFGI), no solo conceptuales sino también relativos a su etiopatogenia, abordaje y manejo. El SII es uno de los TFGI más prevalentes y motivo de consulta frecuente tanto en AP como en los servicios de gastroenterología hospitalarios. Actualmente se consideran son resultado de una desregulación bidireccional de las interacciones cerebro-intestino. El diagnóstico del SII actualmente no se ha de considerar como un diagnóstico de exclusión, sino que debe ser una búsqueda positiva basada en síntomas. Para establecer el diagnóstico seguiremos los criterios de Roma IV. En la práctica los médicos de AP son los que ofrecen la mayoría de la atención médica a las personas con SII, derivando solo a una minoría de los pacientes a unidades especializadas. La interacción entre el paciente y el médico es uno de los puntos clave en el tratamiento del SII, especialmente cuando se considera esta enfermedad desde el punto de vista biopsicosocial. La mayoría de consensos proponen tratamientos basados en recomendaciones sobre estilos de vida saludables, dietas de exclusión (sobre todo la dieta FODMAP), en el aporte de fibra y en diferentes fármacos de primera o segunda línea en función de la respuesta a los mismos y de los síntomas predominantes

El progresivo envejecimiento de la población conlleva que ganan en importancia los problemas de salud asociados a la cronicidad que en ocasiones pueden requerir tratamientos analgésicos potentes como los opiodes, prescripción que se ha ido incrementando en los últimos años, con los efectos secundarios que conlleva siendo el estreñimiento uno de los más frecuentes. El estreñimiento inducido por opiodes (EIO) se define por los criterios de Roma IV.

El manejo de esta entidad puede llegar a ser complejo El EIO difiere de otros tipos de estreñimiento porque su origen es farmacológico y por los tratamientos habituales tienen una efectividad limitada. La prevención es la estrategia principal. Periódicamente se debe evaluar su indicación y disminuir la dosis si es posible o buscar otras alternativas terapéuticas. La primera línea de tratamiento son los laxantes y, si fracasan en monoterapia, en asociación. El tratamiento con PAMORA debe reservarse a aquellos casos en los cuales ha fracasado el tratamiento con laxantes en asociación.

El contenido de este curso pretende poder ayudar en el abordaje de dos problemas de salud prevalentes en AP y en ocasiones de difícil manejo.

## OBJETIVOS

### Objetivo general

- Ofrecer formación para mejorar el abordaje de dos problemas de salud que suponen un motivo frecuente de consulta en la práctica diaria de los equipos de AP y que pueden ocasionar dudas en su manejo, como son el SII y el estreñimiento inducido por opiáceos.

### Objetivos específicos

- Conocer la patogenia del SII y las nuevas evidencias actuales
- Conocer la clasificación de los trastornos digestivos funcionales y específicamente de los subtipos del SII
- Conocer la clínica del SII, los métodos diagnósticos del SII y el diagnóstico diferencial
- Abordar el tratamiento farmacológico y no farmacológico del SII
- Conocer los
- Analizar la importancia del estreñimiento por analgésicos opioides
- Recordar las causas primarias y secundarias de estreñimiento
- Comprender los mecanismos causales del estreñimiento por analgésicos opioides
- Aplicar el manejo adecuado en un paciente con estreñimiento por analgésicos opioides
- Saber los tratamientos disponibles en el estreñimiento por analgésicos opioides.

## COORDINACIÓN DOCENTE

**Juanjo Mascort Roca.** Equipo de atención primaria Florida Sud, Institut Català de la Salut, Hospitalet de Llobregat, Barcelona, España. Grupo de trabajo sobre patología digestiva de la CAMFiC. Grupo de trabajo de patología digestiva y hepática de la semFYC.

**Ricard Carrillo Muñoz.** Equipo de atención primaria Florida Sud, Institut Català de la Salut, Hospitalet de Llobregat, Barcelona, España. Grupo de trabajo sobre patología digestiva de la CAMFiC. Grupo de trabajo de patología digestiva y hepática de la semFYC.

## ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ **Tema 1. Síndrome del intestino irritable**
  - ▶ Epidemiología.
  - ▶ Patogenia.
  - ▶ Clínica.
  - ▶ Diagnóstico.
  
- ▶ **Tema 2. Estreñimiento inducido por anagésicos opioides**
  - ▶ Introducción.
  - ▶ Fisiopatología.
  - ▶ Clasificación.
  - ▶ Manejo inicial.
  - ▶ Diagnóstico diferencial.
  - ▶ Tratamiento.
  
- ▶ **Tema 3. Puntos clave**
- ▶ **Tema 4. No hacer/Errores más frecuentes**

## METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 30 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Acceso al cuestionario autoevaluación.

## EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 15 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 30 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.